



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

March 22, 2022

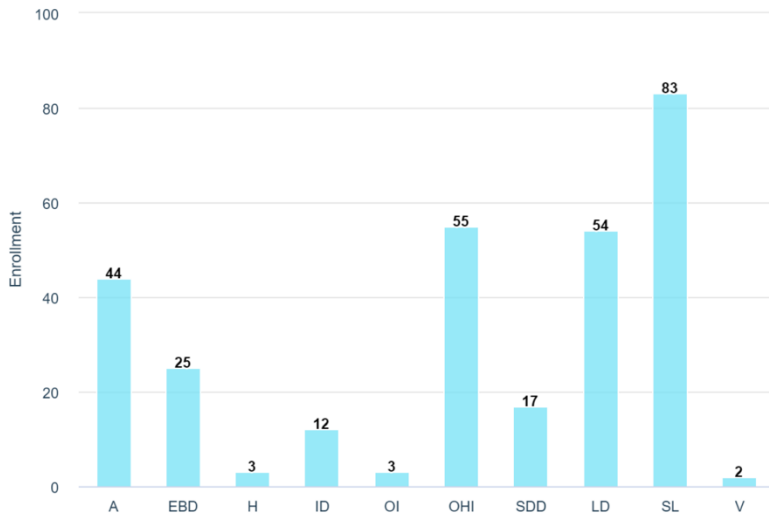
Spring break is around the corner (March 28-April 1) but that did not keep the Board from continuing to lead. Here are a few updates from last night's meeting:

Please Vote!

Board of Education
General Election: April 5, 2022
6 candidates will vie for 3 seats
[Click here for information](#)

Information and Advocacy Report: Individual Academic, Social and Emotional Readiness Levels: Director of Student Services Brian

Johnson was on hand to share [this latest](#) update related to the Board's [Strategic Plan](#). The Mount Horeb Area School District services 303 students with disabilities in most every category, which includes: Autism (A), Emotional Behavior Disability (EBD), Hearing (H), Intellectual Disability (ID), Orthopedic Impairment (OI), Other Health Impairment (OHI), Significant Developmental Delay (SDD), Learning Disability (LD), Speech or Language Impairment (SL), and Vision (V). The total number of students receiving special education services is larger than the disability status represented in the figure to the left because students may have more than one exceptionality identified in their IEP.



Ahead our work involves locating a space for our beautiful students who are a part of our 18–21-year-old program. We are seeking a space that is conducive for them to practice life skills while continuing to hone their academic

and social development. Similarly, I would like to explore an off campus setting to better support students whose behaviors continue to impede their learning in our regular education program. Expulsion from school is too simple a solution to a complex issue. Investment in these students is needed for their well-being and the good of society. Sending students to programs like Operation Fresh Start and Challenge Academy is helpful but can cause a disruption to families and the supports most needed by these struggling learners. In addition, we need to continue providing professional development in co-teaching strategies so that all students can experience even further success in regular education classrooms. Finally, pages 6-11 of Director Johnson's report provide a comprehensive listing of efforts to support our young peoples' mental health.

In other discussion items, the Board reviewed a very early draft of a survey to be administered about a potential operational and capital referendum. Given the significant increases in costs and the lack of new revenue coming, it may be possible to consider an operational referendum as soon as this fall, depending on the feedback received from the survey.

The Board's primary duty is review and development of policy. As such, that dominated much of their "action" agenda.

- During a second reading, the Board of Education approved alterations to the 2022-2024 Employee Handbook. Changes to that document can be [found here](#). This document is the culmination of staff and Board members' work over the past five months.
- As a result of an audit of our policies and admin regulations that we requested from the Wisconsin Association School Boards (WASB), the Board passed several policies:
 - It was proposed that the [Graduation](#) policy change to reflect any alterations be reported to the



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

Wisconsin Department of Instruction.

- We continue to refine our policies to reflect the work of the highest performing school finance department. In the process, we are creating greater clarity and understanding of our procedures and routines. All of the policies reviewed may be [found here](#).

From time-to-time, I hear people profess transparency is lacking in government, including our schools. In an effort to bring further daylight to the Board's good work, I have compiled the following "Top 10 List of Ways to Access Information About MHASD" (With apologies to David Letterman and his employees at their "home office in Wahoo, Nebraska").



#10 All Board of Education meetings are [noticed to the public](#). The meeting notices include not only the agenda but the documents proposed for action.

#9 We absolutely welcome your attendance at all Board meetings. We especially want to hear citizens' comments. Citizens are given two opportunities to offer their feedback at each regular full meeting of the Board.

#8 Can't attend the full regular Board of Education meetings? No worries. We have you covered there too. Recordings of previous meetings can be found [at this link](#) within days of the meeting having been completed.

#7 All of the Board of Education's policies, administrative regulations, and meeting minutes are also available on the [District's webpage](#).

#6 We have even made all items searchable for easy look up. Run into a deadlink? Please let us know by emailing beranektammy@mhasd.k12.wi.us. Even though we don't have a communication specialist on staff, we want you to have the information you want/need.

#5 All of our strategic plan performance data - including areas needing improvement - is embedded in our monthly Information and Advocacy Reports. [As a reminder, here is a link](#) to these documents. These reports are discussed at length during the Board's full, open meetings to the public. Want access to curricular essential learning outcomes? – [Here you go! Academic standards? DPI district and school performance reports?](#) You are welcome [Insert sound effect: pencil smashing through window looking over New York City skyline.]

#4 Want updates about BOE meeting dates, times, members' addresses, meeting minutes? [It's all right here](#).

#3 The *Mount Horeb Mail* prints the minutes to the Board of Education's regular full meetings.

#2 Just want a synopsis of each Board meeting? You're in luck. At the conclusion of every regular full BOE meeting a recap, like this one, is written – [Every Board Recap, dating back to July, 2018, can be found here](#). A word of caution: these are summaries only, not a full deep dive. If you desire more information consider reviewing the accompanying video. This document is not designed to be comprehensive.

Drum roll....and the **#1** "Way to Access Information About MHASD" is to pick up the phone and call me (608-437-7010) or email me at salernosteve@mahsd.k12.wi.us. The success of our schools is only possible when communication lines are open in *both* directions.





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

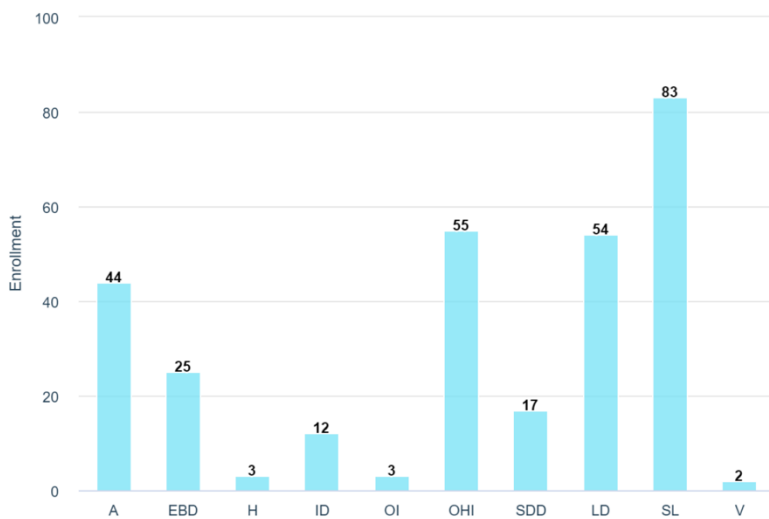
22 de marzo de 2022

Las vacaciones de primavera están a la vuelta de la esquina (del 28 de marzo al 1 de abril), pero eso no impidió que la Junta siguiera liderando. Aquí hay algunas actualizaciones de la reunión de anoche:

Informe de información y defensa: Niveles de preparación académica, social y emocional individual: El Director de Servicios Estudiantiles, Brian Johnson, estuvo presente para compartir esta última actualización relacionada con el Plan Estratégico de la Junta. El Distrito Escolar del Área de Mount Horeb brinda servicios a 303 estudiantes con discapacidades en casi todas las categorías, que incluyen: Autismo (A), Discapacidad de comportamiento emocional (EBD), Audición (H), Discapacidad intelectual (ID), Impedimento ortopédico (OI), Otro impedimento de salud (OHI), Retraso significativo en el desarrollo (SDD),



Junta de Educación
Elección general: 5 de abril de 2022
6 candidatos competirán por 3 escaños
[Haga clic aquí para obtener información](#)



Discapacidad de aprendizaje (LD), Habla o Deficiencia del Lenguaje (SL), y Visión (V). El número total de estudiantes que reciben servicios de educación especial es mayor que el estado de discapacidad representado en la figura de la izquierda porque los estudiantes pueden tener más de una excepcionalidad identificada en su IEP.

Nuestro trabajo por delante consiste en ubicar un espacio para nuestros hermosos estudiantes que forman parte de nuestro programa de 18 a 21 años. Buscamos un espacio propicio para que practiquen

habilidades para la vida mientras continúan perfeccionando su desarrollo académico y social. De manera similar, me gustaría explorar un entorno fuera del campus para apoyar mejor a los estudiantes cuyos comportamientos continúan impidiendo su aprendizaje en nuestro programa de educación regular. La expulsión de la escuela es una solución demasiado simple para un problema complejo. La inversión en estos estudiantes es necesaria para su bienestar y el bien de la sociedad. Enviar a los estudiantes a programas como Operation Fresh Start y Challenge Academy es útil, pero puede causar una interrupción para las familias y los apoyos que más necesitan estos estudiantes con dificultades. Además, debemos continuar brindando desarrollo profesional en estrategias de co-enseñanza para que todos los estudiantes puedan experimentar aún más éxito en las aulas de educación regular. Finalmente, las páginas 6 a 11 del informe del Director Johnson brindan una lista completa de los esfuerzos para apoyar la salud mental de nuestros jóvenes.

En otros temas de discusión, la Junta revisó un borrador muy temprano de una encuesta que se administrará sobre un posible referéndum operativo y de capital. Dados los aumentos significativos en los costos y la falta de nuevos ingresos, es posible considerar un referéndum operativo tan pronto como este otoño, según los comentarios recibidos de la encuesta.

El deber principal de la Junta es revisar y desarrollar la política. Como tal, eso dominó gran parte de su agenda de



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

“acción”.

- Durante una segunda lectura, la Junta de Educación aprobó modificaciones al Manual del Empleado 2022-2024. Los cambios a ese documento se pueden encontrar aquí. Este documento es la culminación del trabajo del personal y de los miembros de la Junta durante los últimos cinco meses.
- Como resultado de una auditoría de nuestras políticas y reglamentos administrativos que solicitamos a las Juntas Escolares de la Asociación de Wisconsin (WASB), la Junta aprobó varias políticas:
 - Se propuso que el cambio de la política de Graduación para reflejar cualquier alteración se informe al Departamento de Instrucción de Wisconsin.
 - Continuamos refinando nuestras políticas para reflejar el trabajo del departamento de finanzas escolares de mayor rendimiento. En el proceso, estamos creando una mayor claridad y comprensión de nuestros procedimientos y rutinas. Todas las políticas revisadas se pueden encontrar aquí.

De vez en cuando, escucho a personas decir que falta transparencia en el gobierno, incluidas nuestras escuelas. En un esfuerzo por traer más luz al buen trabajo de la Junta, he compilado la siguiente "Lista de las 10 mejores formas de acceder a la información sobre MHASD" (Con disculpas a David Letterman y sus empleados en su "oficina central en Wahoo, Nebraska").



#10 Todas las reuniones de la Junta de Educación se notifican al público. Los avisos de las reuniones incluyen no solo la agenda sino también los documentos propuestos para la acción.

#9 Damos la bienvenida a su asistencia a todas las reuniones de la Junta. Especialmente queremos escuchar los comentarios de los ciudadanos. Los ciudadanos tienen dos oportunidades para ofrecer sus comentarios en cada reunión ordinaria de la Junta.

#8 ¿No puede asistir a las reuniones regulares completas de la Junta de Educación? Sin preocupaciones. Te tenemos cubierto, allí, también. Las grabaciones de las reuniones anteriores se pueden encontrar en este enlace a los pocos días de haber finalizado la reunión.

#7 Todas las políticas, reglamentos administrativos y actas de las reuniones de la Junta de Educación también están disponibles en la página web del Distrito.

#6 Incluso hemos hecho que todos los elementos se puedan buscar para buscarlos fácilmente. ¿Te encuentras con un enlace muerto? Háganos saber enviando un correo electrónico a beranektammy@mhasd.k12.wi.us. Aunque no contamos con un especialista en comunicación en el personal, queremos que tenga la información que desea/necesita.

#5 Todos los datos de desempeño de nuestro plan estratégico, incluidas las áreas que necesitan mejoras, están integrados en nuestros informes mensuales de información y promoción. Como recordatorio, aquí hay un enlace a estos documentos. Estos informes se analizan extensamente durante las reuniones abiertas al público de la Junta. ¿Quiere acceder a los resultados de aprendizaje esenciales





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

del plan de estudios? - ¡Aquí tienes! ¿Estándares académicos? ¿Informes de desempeño escolar y distrital del DPI? De nada [Insertar efecto de sonido: lápiz atravesando una ventana con vistas al horizonte de la ciudad de Nueva York.]

#4 ¿Desea actualizaciones sobre las fechas, horarios, direcciones de los miembros y actas de las reuniones de la BOE? Todo está bien aquí.

#3 El Correo de Mount Horeb imprime las actas de las reuniones completas regulares de la Junta de Educación.

#2 ¿Solo quiere una sinopsis de cada reunión de la Junta? Estás de suerte. Al final de cada reunión regular completa de la BOE, se escribe un resumen, como este: Cada Resumen de la Junta, que se remonta a julio de 2018, se puede encontrar aquí. Una palabra de precaución: estos son solo resúmenes, no una inmersión profunda completa. Si desea obtener más información, considere revisar el video adjunto. Este documento no está diseñado para ser exhaustivo.

Redoble de tambores... y la "Forma número 1 de acceder a la información sobre MHASD" es tomar el teléfono y llamarme (608-437-7010) o enviarme un correo electrónico a salernosteve@mahsd.k12.wi.us. El éxito de nuestras escuelas solo es posible cuando las líneas de comunicación están abiertas en ambas direcciones.